



## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

### Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из школы, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении ребёнком, в творческих играх. Дети, увлечённые замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребёнка важным условием личного успеха в игре.

### Игры на развитие грамматического строя речи:

#### 1. Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (*дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.*) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову.

Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

#### 2. Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

### 3. Игра «Все сделал»

Скажи, как будто ты уже все сделал (*сделала*). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает – постирал, рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил.

### 4. Игра «Ты идешь, и я иду»

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (*подходить, заходить, переходить*) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

### 5. Игра «Приготовим сок»

«Из яблок сок (*какой*) - яблочный; из груш... (*грушевый*) из вишни... (*вишневый*)» и т. д.

*А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?»* и т. д.

### 6. Игра «Один - много»

«Яблоко – много чего? (*яблок*); Помидор – много чего? (*помидоров*)» и т. д.

### 7. Игра «Чей, чья, чьё»

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (*чьи уши*) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

### 8. Игра «Упрямые слова»

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло и все недели пальто» и т. д.

## Игры на развитие связной речи:

### 1. Игра «Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (*сравнения*)

Белый снег похож на (*что*)



Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

## **2. Игра «Потому что...»**

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

## **3. Игра «Кем (чем) был?»**

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

## **4. Игра "Что мы видим во дворе?"**

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно



высокое и толстое, у него много веток, а на ветках  
листочки".

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы,  
радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи!